



COMPETÊNCIAS DE LÍDERES DOCENTES:

Uma Análise da Percepção de Graduandos da FEI

Objetivo

Compreender as percepções dos graduandos da FEI sobre as competências que consideram essenciais para a atuação eficaz de um professor universitário

Relevância

Contribuir para o desenvolvimento de competências relevantes para os docentes universitários, servindo como suporte reflexivo e de capacitação para as instituições de ensino superior (IES)

METODOLOGIA DE PESQUISA

- Pesquisa descritiva com abordagem quantitativa e natureza aplicada
 - Amostra de 129 estudantes da FEI
- Análise com a utilização de estatística multivariada e inferencial

eee

RESULTADOS DA PESQUISA

2

(III) DIDÁTICAS E DE GERÊNCIA DA AULA

São as competências mais valorizadas na prática docente, na perspectiva dos alunos

3

O “DOMÍNIO SOBRE O CONTEÚDO ENSINADO” influencia significativamente de maneira positiva na percepção dos alunos sobre outras competências docentes

1

Constituição de quatro pilares de competências demandadas na prática docente:



- (I) TECNOLÓGICAS E AVALIATIVAS
- (II) PERSONALIZADAS E REFLEXIVAS
- (III) DIDÁTICAS E DE GERÊNCIA DA AULA
- (IV) PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS